



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

KWALITEITSONDERZOEK

De Baander School voor Praktijkonderwijs

Plaats: Amersfoort
BRIN-nummer: 03SX-0
Arrangementsnummer: 122296
Onderzoek uitgevoerd op: 11 maart 2011
Conceptrapport verzonden op: 6 april 2011
Rapport vastgesteld te Utrecht op: 16 mei 2011

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 11 maart 2011 een onderzoek uitgevoerd op De Baander, School voor Praktijkonderwijs, om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs op deze afdeling.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft voor De Baander, School voor Praktijkonderwijs een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse kwam naar voren dat de opbrengsten op deze afdeling onbekend zijn omdat alleen de uitkomst op de indicator 1.7 (De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht) bekend is bij de inspectie. De uitkomst op deze indicator bleek voldoende. De overige twee opbrengstindicatoren moesten nader geverifieerd worden tijdens een onderzoek op school, omdat de school in de afgelopen twee jaren niet door de inspectie is bezocht.

Onderzoekopzet

De inspectie heeft twee opbrengstindicatoren onderzocht:

1.5 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute.

1.9 De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.

Het onderzoek bestond uit een analyse en bespreking van de volgende documenten die de school tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.

- 5 dossiers van leerlingen uit leerjaar 4 die de gehele duur van de opleiding op de school zitten. Deze dossiers zijn onderzocht op de aanwezigheid van een indicatiestelling, individueel ontwikkelingsplan (IOP) en individueel uitstroomprofiel (IUP).
- Van alle leerlingen die tijdens of aan het eind van schooljaar 2007-2008 en 2008-2009 zijn uitgestroomd is het functioneren nagegaan in werkveld/vervolgopleiding na \pm 1 jaar.

Aan het eind van het onderzoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie, orthopedagoog en leerlingbegeleider.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader vo 2009.

In het jaarwerkplan verantwoordt de inspectie welke wettelijke aspecten zijn onderzocht. Deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De indicatoren met een asterisk zijn de normindicatoren; zij spelen een beslissende rol bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs.

De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

Resultaten

	1	2	3	4	5
1.5 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute.				•	
1.7 De leerlingen in het praktijkonderwijs behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.				•	
1.9 De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.				•	

2.2 Beoordeling

Opbrengsten

De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele route (indicator 1.5).

De inspectie hanteert het criterium dat op 1 augustus 2010 voor 50 procent van de leerlingen een individueel ontwikkelingsplan is opgesteld.

De Baander, School voor Praktijkonderwijs, voldoet aan dit criterium. De school stelt op basis van het onderwijskundig rapport, een drempelonderzoek en observaties voor elke leerling een individueel handlingsplan op. Op basis van een zelfevaluatie en gesprekken met elke leerling en zijn/haar ouders wordt een individueel ontwikkelingsplan opgesteld. In het individueel ontwikkelingsplan wordt de nadruk gelegd op de passie van de leerlingen en de wijze waarop het onderwijs daarop inhoudelijk voor hen wordt ingericht. In de eerste leerjaren zorgt de school voor een breed onderwijsaanbod en wordt periodiek besproken of de leerlingen nieuwe inzichten hebben gekregen die aanleiding zijn om het individueel ontwikkelingsplan bij te stellen. Het onderwijsaanbod is van meet af aan afgestemd op het (ambitieuze) niveau dat haalbaar wordt geacht en wordt in de loop van de tijd steeds specifiek voor elke leerling. Gedurende de schoolloopbaan wordt door middel van verschillende testen gecontroleerd of de inhoud en het niveau van het programma bijgesteld moet worden voor elke leerling. Vanaf leerjaar 3 wordt zodoende toegewerkt naar een gedetailleerd uitstroomprofiel.

De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht (indicator 1.7).

De inspectie hanteert als criterium dat 90 procent van de leerlingen moet uitstromen naar een 'passende' plaats.

De Baander, School voor Praktijkonderwijs, voldoet aan dit criterium. Uit de overzichten van de school over de afgelopen twee schooljaren (2009-2010 en 2008 en 2009) blijkt dat 100 procent van de leerlingen is geplaatst.

De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld (indicator 1.9).

De inspectie hanteert als criterium dat 75 procent van de leerlingen na een tot twee jaren nog op een 'passende' plaats moet functioneren.

De Baander, School voor Praktijkonderwijs, voldoet aan dit criterium. Uit het overzicht van de school blijkt dat een tot twee jaar na het verlaten van De Baander, 65 van de 67 uitgestroomde leerlingen in dit vervolgtraject zitten (98%).

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De kwaliteit van het onderwijs vertoont geen belangrijke tekortkomingen in de opbrengsten en is daarom als voldoende beoordeeld. Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan De Baander, School voor Praktijkonderwijs, een basisarrangement toe.