



Gezonde positieve aandacht 2018-2022 :

We vinden dat de school een omgeving moet zijn, waar gezond eten makkelijk binnen het bereik van leerlingen moet zijn en vanzelfsprekend. Gezond eten gaat over goed voor jezelf zorgen en niet over schoonheidsidealen. Op school leren de leerlingen over gezonde voeding en wordt dit in de praktijk toegepast. Zo ontmoeten theorie en praktijk elkaar.

De Gezonde Schoolkantine

We werken op onze school volgens de "Richtlijnen Gezondere Schoolkantines" die zijn opgesteld door het Voedingscentrum. De kantine biedt in elke productgroep minstens één betere keuze.

Binnen de verschillende aangeboden productgroepen biedt de kantine minstens één betere keuze aan. Dit geldt voor het uitgestalde aanbod. Betere keuzes zijn omschreven door het Voedingscentrum. In onze Gezonde Schoolkantine is water altijd beschikbaar. We bieden een kan met gratis water aan op de balie in de kantine, daar kunnen leerlingen gratis water tappen. Onze ambitie is een zilveren kantine. Het uitgestalde aanbod en bestaat voor minimaal 60% uit betere keuzes.

We bieden minstens groente of fruit aan.

Educatie

Er wordt in theorielessen Cultuur en Maatschappij structureel in elk leerjaar aandacht besteed aan gezonde voeding. Alle leerlingen volgen het eerste jaar het praktijkvak koken. Daarin komen de basisvaardigheden aan bod die de zelfredzaamheid bevorderen.

Vanaf de tweede klas is het vak koken niet verplicht. Maar de praktijk leert dat veel leerlingen het vak kiezen.

Tijdens AVO lessen worden, inspeliend op de actualiteit en de vragen vanuit de leerling, voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd verzorgd door externe partners.

Omgeving

De Baander heeft een gezonde schoolkantine volgens de richtlijnen van Het Voedingscentrum. Jaarlijks wordt gecheckt of de het aanbod nog voldoet aan die richtlijnen, zo nodig wordt het aanbod daarop aangepast door een van de docenten consumptieve technieken. Het aanbod voor in de grote pauze wordt door leerlingen gemaakt in de praktijklessen.

Ook is er een watertappunt in de kantine, waar leerlingen water kunnen halen. Op school is energydranken verboden. Het gebouw en het schoolplein zijn rookvrij.

Ouders worden op de hoogte gehouden van het beleid omtrent eten, drinken en roken op school via de website, de schoolgids en op facebook. Ook wordt het tijdens het kennismakingsgesprek bij aanmelding besproken en eventueel op ouderavonden.

Signalering

De Baander is alert op het algehele welzijn van de leerlingen. Voor het monitoren van de lichamelijke ontwikkeling is er een schoolarts van de GGD. Zij ziet alle leerlingen in klas 1. Ouders worden ook uitgenodigd bij dit onderzoek aanwezig te zijn. Indien wenselijk maakt ze een vervolgspraak. De schoolarts wordt ook betrokken bij veelvuldig ziekteverzuim en re-integratie bij langdurige ziekte. Met toestemming van ouders kan de schoolarts contact opnemen met de huisarts en/of de behandelend arts. Ze heeft een adviserende rol naar het team toe.

Leerlingenzorg:

Op De Baander is de mentor de spil van de leerlingenzorg. Hij/zij heeft veelvuldig contact met de leerling en onderhoudt de contacten met thuis. Er zijn twee keer per jaar IOP-gesprekken met ouders en mentor waarbij de leerling zijn/haar Individueel OntwikkelingsPlan presenteert. Daarnaast zijn er de ouderavonden, waarbij ook andere leerkrachten uitnodigen of uitgenodigd kunnen worden om met ouders in gesprek te gaan.

Alle leerlingen worden op school besproken tijdens de leerlingbesprekingen. Tijdens deze overleggen wordt hun ontwikkeling op sociaal emotioneel en cognitief gebied, weerbaarheid, zelfredzaamheid en uitstroom besproken. Daarnaast is er oog voor de lichamelijke ontwikkeling, te denken valt aan gewicht en eetgewoontes, houding en motoriek.

Voor de zorg rond de leerling werkt de school samen met wijkteams (sociale teams, jeugdteams). Een wijkteam medewerker is wekelijks een dagdeel op school aanwezig. Zij is de verbindende factor tussen school en de diverse wijkteams. In het geval van De Baander is dit een medewerker van een aanpalend wijkteam in verband met specifieke kennis van de doelgroep(LVB).

Bij het overleg met de wijkteam medewerker en school (zorg coördinator en orthopedagoog) schuift regelmatig SOVEE aan. Daarnaast heeft dit zorgteam twee keer per jaar gezamenlijk overleg met de schoolarts en een leerplichtambtenaar van de gemeente waarin de school staat. Intern zorgteam bestaat uit zorg coördinator, orthopedagoog en mentor.

Het interne zorgteam heeft ook rechtstreeks contact met leerplichtambtenaren, begeleidende instanties en incidenteel andere wijkteams.