



# DE BAANDER

## Jaarverslag MR schooljaar 2018-2019

In dit verslag geven we als MR een weergave van de ontwikkelingen op De Baander.

### Onderwijskundig jaarplan

In de start van het jaar hebben we als MR uitgebreid stilgestaan bij het jaarplan (2018-2019). Het jaarplan is meer op tactisch niveau geschreven waarin we doelstellingen benoemd hebben die meetbaar en merkbaar dienen te zijn. Het meetbaar maken is een proces dat we met elkaar aangaan. Dit meetbaar maken is SMART data, die vertaald wordt naar acties door medewerkers van De Baander. Als MR hebben we kritisch meegekeken naar de ontwikkeling van de kwaliteitscultuur, met als focus de invoering van het kwaliteitsstelsel. Samen met de directie hebben we gekeken hoe de vertaalslag gemaakt wordt naar de kwaliteitskaarten. De ontwikkeling van de kwaliteitskaarten richting een dashboard zagen wij als een goede verbetering.

### Inspectierapport

Als MR zijn we erg tevreden over de inhoud van het rapport. De inspectie heeft gezien dat het verbeterplan duidelijk zichtbaar wordt in het onderwijs van De Baander.

Binnen de herstel opdracht die er ligt heeft de MR zich gepositioneerd als kritische meedenker in de uitvoering. Belangrijk is dat de RvT en MR goed zijn ingericht en bijdragen aan de kwaliteitsversterking die de school is ingeslagen. We vinden het belangrijk om met elkaar ons eigenaarschap SMART te formuleren. Elke MR vergadering heeft er een korte update plaats gevonden over het proces van de herstelopdracht waarbij de zicht/ registratie van de leerontwikkeling centraal staat. Als MR zagen we dat het een complexe opdracht was/ is om het maatwerk van leerlingen inzichtelijk te maken.

### Meerjarenbegroting

Er heeft uitgebreid overleg plaatsgevonden over de meerjarenbegroting. Door de duidelijke toelichting, waarbij de strategische doelstellingen goed worden weergegeven, heeft de MR een goed beeld van de financiële keuzes gekregen. Het is goed om te zien dat het achterstallig onderhoud van het gebouw is weggewerkt waarbij de AVO lokalen een mooie upgrade hebben gehad. Er is een duidelijke visie getoond om het reservekapitaal naar het niveau te brengen wat het risicoprofiel aangeeft. Beschikbare middelen worden ingezet op onderwijsversterking, personeel en het gebouw.

### Onderzoeken

Dit jaar zijn er twee onderzoeken uitgezet.

1. Bij het personeel is een verdiepend werkdruk onderzoek gedaan. Hier hebben we gesproken over de ontwikkeling van de professionele organisatie. We zien als MR dat de PLG teamontwikkeling aandacht geeft op de inzet van kwaliteiten van medewerkers en dat zij daarnaast ontdekken wat hun ontwikkelpunten zijn. De eerste aanzet tot leidende principes voor het team zien we als een prima vervolgstap.

2. Bij de leerling op De Baander is de ProZO! enquête afgenomen. De leerlingen voelen zich veilig en dat zien we als een belangrijk uitgangspunt. Voor sommige leerlingen is het niet altijd duidelijk wie waar voor verantwoordelijk en welke afspraken er gelden binnen en buiten

de school. De PLG sociale veiligheid sluit volgend jaar een keer aan bij de vergaderingen om hun plannen en werkwijze te presenteren. De communicatie naar ouders vraagt om aandacht. Samen met de directie gaan we vanaf januari 2020 in dialoog om de informatievoorziening vanuit de school te verbeteren. We zien ook dat de huidige uitstraling van de informatievoorziening een upgrade mag hebben.

### **VMBO/ PrO**

Directeur / Bestuurder heeft naar meer samenwerkingsmogelijkheden gezocht om ontwikkelmogelijkheden te creëren voor de leerlingen op het VMBO en PrO. Als MR vinden we dit een positieve ontwikkeling, waarbij we komend jaar op de hoogte gehouden worden van de eerste vorderingen.

### **CAO**

Binnen de CAO ligt er een dwingende afspraak omtrent uren inzet van leraren. De sectorraad PrO zal gaan komen met een advies om het aantal uren van docenten te verminderen. Echter voor PrO leerlingen is het niet verstandig om aan de lesurentabel te zitten. Met veel medewerkers is individueel gekeken naar hun lesurentabel wat maakt dat er al eerste stappen zijn gezet.

### **RvT/ MR**

Het bestuursmodel van De Baander is sinds 01-01-2019 veranderd van bestuur naar toezicht. De Baander heeft 1 directeur-bestuurder en 5 leden van de Raad van Toezicht. In de transitie fase zijn er 2 vacatures vacant geworden. Deze zijn inmiddels ingevuld. De MR heeft adviesrecht ingezet in de aanstelling van de kandidaten.

### **Terugblik vergaderingen**

We hebben geconstateerd dat het belangrijk is om jaarlijks minimaal 6x MR bijeenkomsten te hebben. Daarnaast is het zinvol aanwezig te zijn op de kennismakingsdag van nieuwe leerlingen. We kijken terug op een jaar met constructieve vergaderingen. 2 MR leden hebben scholing gevolgd en dat maakt dat we steeds beter volgens de wet van de medezeggenschap tegenspraak kunnen organiseren. De dialoog groeit meer naar de inhoud.

Vanaf september 2019 werken we met een vaste jaarkalender en dan wordt het MR-reglement vastgesteld. Hierbij staat omschreven welke onderwerpen aan bod komen en wat de rol van de MR is.